

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Муниципальный этап, 2022

**Всероссийская олимпиада школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
2022 / 2023 учебный год
Муниципальный этап

4 класс

Ключи

Задание 1 (3 балла). Благодаря тому, что М и Д одинаково читаются и в зеркальном отражении (или изнутри банки). Ё не обладает такой особенностью.

Задание 2 (3 балла). ТОМЬ.

Задание 3 (2 балла). Жалостливый.

Задание 4 (2 балла). Склонный к жалости, сочувствию.

Задание 5 (2 балла). В тексте оно связано с существительным жало или глаголом жалить.

Задание 6 (2 балла). Рогаться.

Задание 7 (2 балла). Бодаться.

Задание 8 (2 балла). Потому что они его образовали от слова рог (то, чем бодают).

Задание 9 (1 балл). Сиденье (допустимо: сидушка).

Задание 10 (1 балл). Село.

Задание 11 (1 балл). Седло.

Задание 12 (1 балл). Сосед.

Задание 13 (1 балл). Приседание.

Задание 14 (1 балл). Рассада.

Задание 15 (1 балл). Саженец.

Задание 16. (1 балл). Осадки.

Задание 17 (1 балл). Сажка.

Задание 18 (1 балл). Досада.

Задание 19 (1 балл). Сидеть.

Задание 20 (2 балла). Вприсядку.

Задание 21 (1 балл). От существительного кофта.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

- Задание 22 (1 балл).** С помощью суффикса -очк-.
- Задание 23 (1 балл).** От существительного игрушка.
- Задание 24 (1 балл).** С помощью суффикса -к-.
- Задание 25 (1 балл).** От существительного старуха.
- Задание 26 (1 балл).** С помощью суффикса -к-.
- Задание 27 (1 балл).** От существительного тарелка.
- Задание 28 (1 балл).** С помощью суффикса -к-.
- Задание 29 (1 балл).** От существительного воробей.
- Задание 30 (1 балл).** С помощью суффикса -ушек-.
- Задание 31 (0,5 балла).** Имя существительное (существительное).
- Задание 32 (0,5 балла).** Имя прилагательное (прилагательное).
- Задание 33 (0,5 балла) .** Имя существительное (существительное).
- Задание 34 (0,5 балла) .** Имя прилагательное (прилагательное).
- Задание 35 (0,5 балла).** Имя существительное (существительное).
- Задание 36(0,5 балла) .** Имя прилагательное (прилагательное).
- Задание 37 (0,5 балла).** Имя существительное (существительное).
- Задание 38 (0,5 балла) .** Имя прилагательное (прилагательное).
- Задание 39 (0,5 балла) .** Имя существительное (существительное).
- Задание 40 (0,5 балла) .** Имя прилагательное (прилагательное).
- Задание 41 (0,5 балла).** обстоятельство.
- Задание 42 (0,5 балла).** Определение.
- Задание 43 (0,5 балла).** Дополнение.
- Задание 44 (0,5 балла).** Определение.
- Задание 45 (0,5 балла).** Сказуемое.
- Задание 46 (0,5 балла) .** Подлежащее.
- Задание 47 (0,5 балла).** Определение.
- Задание 48 (0,5 балла).** Подлежащее.
- Задание 49 (0,5 балла).** Дополнение.
- Задание 50 (0,5 балла).** Определение (ИЛИ сказуемое, ИЛИ дополнение).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 51 (2 балла). Данное языковое явление связано с переходом слов разных частей речи (ИЛИ прилагательных) в разряд имен существительных. ИЛИ Данное языковое явление называется субстантивация.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Всероссийская олимпиада школьников

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап

5-6 классы

Ключи

Задание 1 (1 балл). Родились.

Задание 2 (1 балл). Котятами, заурчала. (по 0,5 балла за слово).

Задание 3 (1 балл). Неё, ему. (по 0,5 балла за слово).

Задание 4 (1 балл). Рад, уполз. (по 0,5 балла за слово).

Задание 5 (3 балла). Ему, неё, жили. (по 1 баллу за каждое слово).

Задание 6 (1 балл). Малыши, жили. (по 0,5 балла за слово).

Задание 7 (7 баллов). За каждую верно определённую пару дается 1 балл.

Глубокий – мелкий

Глубокий – заурядный

Мелкий – крупный

Крупный – незначительный

Полный – пустой

Пустой – содержательный

Куцый – содержательный

Задание 8 (7 баллов). За каждую иллюстрацию, состоящую из двух словосочетаний или предложений, дается 1 балл. Например:

Глубокий – мелкий (глубокая река – мелкое озеро)

Глубокий – заурядный (глубокая беседа – заурядная болтовня)

Мелкий – крупный (мелкий дождь – крупные капли)

Крупный – незначительный (крупный проект – незначительное событие)

Полный – пустой (полный рот – пустой желудок)

Пустой – содержательный (пустой разговор – содержательная беседа)

Куцый – содержательный (куцая фраза – содержательный доклад)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 9 (3 балла). Закономерность в том, что название дня недели связано с тем, что происходит в этот день.

Задание 10 (3 балла). Совпадения эти имеют разный характер. В одном случае (понедельник – Понеделькус, пятница – пятно) – это случайная связь похожих (близкозвучных) слов. В другом (вторник – второгодник, среда – посреди, четверг – четверо) это связь родственных слов.

Задание 11 (2 балла). Суббота может принести, например, встречу с Субастиком или прогулку на субмарине (надо привести примеры близкозвучных или родственных слову *суббота* слов).

Задание 12 (3 балла). Соболь — соболи и соболя, лист — листы и листья, камень — камни и каменя (за каждую правильную пару – 1 балл).

Задание 13 (1 балл). Они отличаются по значению (ИЛИ семантически) – 1 балл.

Задание 14 (4 балла). Окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс *j*, чередование (за каждое правильно названное грамматическое средство – 1 балл).

Задание 15 (2 балла). «Толковый словарь живого великорусского языка», В.И.Даль.

Задание 16 (2 балла). Алфавитно-гнездовой.

Задание 17 (2 балла). Фу (1 балл), Фу-ты (1 балл).

Задание 18 (3 балла). Исконно русского происхождения – *бородатый* (0,5 б.), *голосом* (0,5 б.). Признак – полногласие (0,5 б.); церковнославянского происхождения – *глашатый* (0,5 б.), *злату* (0,5 б.). Признак – неполногласие (0,5 б.).

Задание 19 (2 балла). Слово с орфографической ошибкой – *глашатый* (0,5 б.), правильно – *глашатай* (0,5 б.). Возможные причины появления ошибки: безударность последнего слога и совпадение а и ы в этой позиции, внешнее сходство с прилагательными типа *усатый* и существительными типа *вожатый*, непродуктивность суффикса *-атай*, переход самого слова *глашатай* в разряд устаревших (по 0,5 б. за каждую корректную причину, но не больше 2 баллов за весь пункт).

Задание 20 (1,5 балла). Гости – купцы (0,5 б.). Да, можно считать устаревшим (0,5 б.), но только по значению, а не по форме (0,5 б.).

Задание 21 (0,5 балла). Лавка – небольшой магазин.

Задание 22 (1 балл). Злату – прилагательное (0,5 б.), так как согласуется с существительным в роде, числе и падеже (допустимо: «отвечает на вопрос какую? зависит от существительного трубу» или подобное объяснение) (0,5 б.). Не соответствует современным грамматическим правилам (0,5 б.), так как имеет окончание *-у* вместо *-ую* (допустимо: «так как краткие прилагательные сейчас не склоняются» или подобное объяснение) (0,5 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 23 (3 балла). Нет, всё написано верно для своего времени (1 балл): форма *неможет* образована от инфинитива *немочи (немощи)* «слабеть, хворать», который с *не* писался слитно (1 балл). В современном русском языке есть глагол *изнеможь*, который имеет закономерную форму *изнеможет* (1 балл). Глагол *изнеможь* образован приставочным способом от *немочи (немощи)*.

Задание 24 (1 балл). Да, *работать* имеет неправильное ударение на 3 слоге (0,5 б.), что объясняется ритмической организацией стихотворения (0,5 б.).

Задание 25 (2 балла). Это омофоны (1 б.) – слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному (1 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Всероссийская олимпиада школьников

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап

7-8 классы

Ключи

Задание 1 (2 балла). Загаданы следующие звуки:

X1: 1) [p]; 2) [x]; 3) [г].

Слово: *горох*.

Задание 2 (2 балла). Загаданы следующие звуки:

X2: 1) [б]; 2) [p]; 3) [т].

Слово: *робот*.

Задание 3 (2 балла). Загаданы следующие звуки:

X3: 1) [x]; 2) [с]; 3) [п].

Слово: *посох*.

Задание 4 (6 баллов). За каждую верно определённую пару дается 1 балл.

Осторожный – опрометчивый

Осторожный – грубый

Крупный – незначительный

Полный – пустой

Пустой – содержательный

Куций – содержательный

Задание 5 (6 баллов). За каждую иллюстрацию, состоящую из двух словосочетаний или предложений, дается 1 балл. Например:

Осторожный – опрометчивый (осторожный вопрос – опрометчивый поступок)

Осторожный – грубый (осторожное обращение с больным – грубое обращение)

Крупный – незначительный (крупное дело – незначительное обстоятельство)

Полный – пустой (полный рот – пустой желудок)

Пустой – содержательный (пустой разговор – содержательная беседа)

Куций – содержательный (куцая фраза – содержательный доклад)

Задание 6 (4 балла).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

1) Подлежащее передает словарное (прямое, основное, главное) значение слова, сказуемое – ассоциации, оценку, дополнительные смыслы (значения), связанные у носителей языка с этим явлением (1 балл).

Девочки (невзрослые существа женского пола) есть девочки (впечатлительные, эмоциональные, робкие, болтливые, любят говорить о моде, играть в куклы и др.). (1 балл).

Мама (родитель женского пола) есть мама (заботливая, любящая, опекающая, всегда защитит и др.). (1 балл).

Кошка (представитель семейства кошачьих) есть кошка (бродит сама по себе, ловит мышей, мурлычет, не любит собак и др.). (1 балл).

Задание 7 (1 балл). Нельзя.

Задание 8 (2 балла). Например, Школа (учебное заведение среднего образования) есть школа (подразумевается порядок, дисциплина, дух коллективизма, зубрежка, приобретение системных знаний и др.) (2 балла за пример + объяснение). Без объяснения – 0 баллов.

Приведенные ниже слова являются производными, то есть образованными от других слов.

Студентка, стрижка, выскочка, лапка, зубочистка, травка, лакомка, пианистка, ягодка, артистка, спешка, неженка, мясорубка, чистка, невидимка.

Задание 9 (6 баллов). По 1 баллу за правильно определенную группу.

1 тип: студентка, пианистка, артистка.

2 тип: стрижка, стирка, спешка.

3 тип: выскочка, лакомка.

4 тип: лапка, травка, ягодка.

5 тип: неженка, невидимка.

6 тип: зубочистка, мясорубка.

Задание 10 (6 баллов). По 0,5 балла за каждую правильную схему + 0,5 балла за каждое правильно определенное словообразовательное значение.

1 тип: Модель: сущ. м.р. + суффикс -к- = сущ. со значением женскости (варианты: феминитив, лицо женского пола по отношению к мужскому).

2 тип: Модель: глагол + суффикс -к- = сущ. со значением отвлечённого (абстрактного) действия.

3 тип: Модель: глагол + суффикс -к- = сущ. со значением лица по действию (вариант: лицо – производитель действия).

4 тип: Модель: сущ. ж.р. + суффикс -к- = сущ. с уменьшительно-ласкательным значением.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

5 тип: Модель: прилаг. + суффикс -к- = лицо – носитель признака (вариант: лицо по признаку).

6 тип: Модель: словосочетание + соединительный гласный О + суффикс -к- =

сущ. со значением «предмет по действию» (вариант: сложение с трансфиксом -о--к-).

Примечание: формулировки словообразовательных значений допускаются близкие к приведенным.

Задание 11 (4 балла). **Колено** – (колени, колена), **камень** (камни, камня) (по 1 баллу за каждую пару – всего 2 балла).

Формы различаются по значению (семантически): за каждое правильно указанное значение – 0,5 балла.

Колени – мн. от колено «сустав ноги» (0,5 балла);

колена – мн. от колено «изгиб криволинейного объекта, место сгиба (колена реки)»; «отдельная часть, законченный мотив в пении, музыкальном произведении»; «звено в родословной, поколение» (по 0,5 балла за любое из данных значений).

камни — мн.ч. от камень «твёрдая горная порода» (0,5 балла);

каменя - мн.ч. от камень в собирательном значении, часто о драгоценных камнях (0,5 балла).

Задание 12 (6 баллов). За правильный анализ каждого примера – по 0,5 балла. Всего – 6 баллов.

Зеркало –зеркала (окончание, разноместное ударение),

день – дни (окончание, разноместное ударение, чередование в корне),

чудо – чудеса (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс),

колени – колена (окончание, характер конечного согласного основы [вариант: мена твёрдого согласного на мягкий]),

колени – колена (окончание),

пальто – синтаксический способ [т. е. с помощью определяющего слова или глагола в прошедшем времени],

стул – стулья (окончание, формообразующий суффикс),

камень – камни (окончание, чередование),

камень – камня (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс),

ребёнок – дети (разные основы (корни слов), супплетивизм (если знают термин)),

дно – донья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс, чередование).,

друг – друзья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс, чередование).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 13 (баллов) (4 балла).

По количеству средств выражения грамматического значения единичности и множественности можно выделить четыре группы (за выделение каждой группы с иллюстрациями хотя бы двумя примерами по 1 баллу).

- 1 средство (пальто, ребёнок-дети, колено – колена),
- 2 средства (зеркало, колено - колени),
- 3 средства (день, чудо),
- 4 средства (дно, друг).

Задание 14 (1 балл). Форма *хошу* имеет в корне щ вместо ч (ср. хочу) (0,5 б.), это признак церковнославянизма (старославянизма) (0,5 б.). Примечание: приводить соответствие *хочу* не обязательно.

Задание 15 (1 балл). Форма *язь* имеет начальное я вместо а (ср. азь) (0,5 б.), это признак русизма (0,5 б.). Примечание: приводить соответствие *азь* не обязательно.

Задание 16 (1 балл). Сочетание ЧН в старорусском языке стало произноситься как ШН (0,5 б.), и это отразилось на письме. Исходная форма – *останочной* (0,5 б.).

Задание 17 (1 балл). Это явление представлено в словах *рушник* (ср. ручник) (0,5 б.) и *калашный* (ср. калачный) (0,5 б.). Примечание: для слов рушник и калашный приводить исходные формы не обязательно. За выбор каждого неправильного слова снимается 0,5 балла.

Задание 18 (1 балл). *Брате* – звательный падеж, единственное число (За 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

Задание 19 (1 балл). *Побитыя* – именительный падеж, множественное число (указание женского рода не обязательно, так как в современном языке в этой форме род не определяется) (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

Задание 20 (1 балл). *Руской* – именительный падеж, единственное число, мужской род (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла)

Задание 21 (1 балл). *Прекрасныя* – родительный падеж, единственное число, женский род (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

Задание 22 (1 балл). Доставал, добывал.

Задание 23 (1 балл). Последний.

Задание 24 (1 балл). Тайном, укромном, скрытом.

Задание 25 (3 балла). Нет, не одинаковы, это разные падежные формы: (взять) ея – винительный падеж (1 балл), ея (краше) – родительный падеж (1 балл). Перевод обеих форм: её (1 балл).

Задание 26 (2 балла). Глагол *наехать* употреблён без зависимого существительного с предлогом на (или с прямым дополнением две рати – обе трактовки допустимы) (1 балл). В современном русском языке существительное

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

с предлогом на при этом глаголе обязательно (1 балл) в значении «натолкнуться, встретить по пути».

Задание 27 (2 балла). Наречие *завтра* употреблено с предлогом *въ* (1 балл), в современном языке оно употребляется без предлога (1 балл) (возможно разговорное наречие *назавтра*).

Задание 28 (2 балла). Глагол *посмотреть* управляет родительным падежом (1 балл) (*моей храбрости*), в современном языке требуется существительное в винительном падеже (1 балл) (с предлогом *на* или без него).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Муниципальный этап, 2022

Всероссийская олимпиада школьников
По РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022/2023 учебный год
Муниципальный этап

9 класс

Ключи

Задание 1 (6 баллов). По 1 баллу за правильное нахождение предложений и за формулировку каждого из трех значений.

	Номера предложений	Значение
Группа 1	1, 6 (1 балл).	провести время в ожидании (1 балл).
Группа 2	2,4,5,7 (1 балл).	защитить, спасти (1 балл).
Группа 3	3,8 (1 балл).	находиться, располагаться на некотором расстоянии (1 балл)

Задание 2 (1,5 балла). По 0,5 балла за нахождение паронима и за формулировку значений каждого паронима.

Заполнить – занять целиком (0,5); восполнить (0,5) – добавить то, чего не хватает (0,5).

Задание 3 (0,5 балла). Экспедиция.

Задание 4 (1 балл). Определительное местоимение.

Задание 5 (2 балла). За правильный выбор написания – 1 балл. За объяснение (1 причина – 0,5 балла, две и более причины – 1 балл): *Нелегко* (наречие) – заменяем синонимом «трудно», нет противопоставления с союзом «а»; нет слов, усиливающих отрицание (далеко, отнюдь, ничуть, вовсе и др.).

Задание 6 (1 балл). Хлынул – обмелел.

Задание 7 (1 балл). По 0,5 балла за фразеологизм и за правильное его объяснение. *Место под солнцем* (0,5) – прочное, высокое положение в обществе, право на существование (0,5).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 8 (2 балл). За нахождение слова – 1 балл. За объяснение – 1 балл. Филофонист (1 балл). От греческого гр. *phileo-* (фил-) «люблю» + *phone-* (фон-) звук (1 балл).

Задания 9 (1 балл). стойкий

Задания 10 (1 балл). устойчивый

Задания 11 (1 балл). застойный

Задания 12 (1 балл). стоячий

Задания 13 (1 балл). устоявшийся

Задания 14 (1 балл). достойный

Задание 15 (9 баллов). За каждое предложение с объяснением по 1 баллу.

Критерий деления – тип предложения по семантике (значению, способу выражения главного члена) и количеству главных членов.

Группа I: односоставные определенно-личные предложения.

Группа II: односоставные обобщённо-личные предложения.

Группа III: двусоставные неполные предложения.

Группа I	Группа II	Группа III
Прощай же, море! (А.С. Пушкин)	Снявши голову, по волосам не плачут. (Пословица)	Никогда никому не доверял своей тайны. (А.П. Чехов)
Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид... (А.С. Пушкин)	Чужой земли не хотим, а своей не отдадим. (Пословица)	Как твёрдо в роль свою вошла! (А.С. Пушкин)
Наряжу коня, наточу булат, затяну чекмень, полечу в леса. (А.В. Кольцов)	Без труда не вынешь и рыбку из пруда. (Пословица)	Хотел объехать целый свет, и не объехал сотой доли. (А.С. Грибоедов)

Задание 16 (2 балла). По 1 баллу за каждое предложение.

На заливных лугах косят зеленую траву. (В.Ф. Панова) (1 балл)

Завтра мне придется немало погулять, осматривая имение. (М. Горький) (1 балл)

Задание 17 (2 балла).

На заливных лугах косят зеленую траву. (В.Ф. Панова) – односоставное неопределённо-личное предложение (1 балл).

Завтра мне придётся немало погулять, осматривая имение. (М. Горький) – односоставное безличное предложение (1 балл).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 18-31 (14 баллов).

1. *Вече* (1 б.)
2. *Совет* (1 б.)
3. *Совещание* (1 б.)
4. *Вития* (1 б.)
5. *Витиеватый* (1 б.)
6. *Завет* (1 б.)
7. *Завещание* (1 б.)
8. *Привет* (1 б.)
9. *Привечать* (1 б.)
10. *Обет* (1 б.)
11. *Обещание* (1 б.)
12. *Обетованный* (1 б.).
13. *Навет* (1 б.)
14. *Ответственный* (1 б.)

Задание 32 (1 балл). Выражение *с приветом* (0,5 б.); так говорят о человеке со странностями, глуповатом или не совсем нормальном (0,5 б.).

Задание 33 (1 балл). Выражение *земля обетованная* (0,5 б.); о благодатном месте, куда кто-либо мечтает и стремится попасть (0,5 б.).

Задание 34 (3 балла). Чередования в корне -вет-:

а) начальное **в-** чередуется с нулём после приставки **об-** (1 балл) (обет <*обвет, обещание <*обвещание), поскольку сочетание **бв** после падения редуцированных упростилось, звук **в** выпал (0,5 балла) (допускаются иные формулировки при описании данного процесса, упоминание о падении редуцированных не обязательно);

б) конечный звук корня **т** чередуется с **ч** в русизмах (0,5 б.) (*вече, отвечать*) и с **щ** в церковнославянизмах (0,5 б.) (*завещание*) в результате древнего взаимодействия **т** со звуком **й** (0,5 б.) – так называемой «йотовой палатализации» (упоминание термина не обязательно).

Задание 35 (2 балла). Эти единицы функционируют в русском языке только в составе устойчивых сочетаний.

Задание 36 (2 балла). Салтык (на свой салтык), бельмес (ни бельмеса) и др. – по 1 баллу за слово и фразеологизм (всего – не более 2 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 37 (4 балла). В словаре приводится устойчивое сочетание с этим словом и значение устойчивого выражения в русском языке. За объяснение – 1 балл.

Например,

Баш: баш на баш – ровно столько же;

Карачки: на карачках – на четвереньках

Тормашки: вверх тормашками – вверх ногами, кувырком (по 1 баллу за каждый фразеологизм и объяснение его значения). Всего за задание – не более 4 баллов.

Задание 38 (2 балла). Фонетические признаки церковнославянизмов имеют: страж (0,5 б.) (ср. сторож), главе (0,5 б.) (ср. голове). В них представлено неполногласие (1 балл). За неверные примеры вычитается по 0,5 балла, но не больше 1,5 за задание. Примечание: допустимо указание слова егда, если поясняется, что его признак – начальное е (хотя оно и не имеет русского соответствия). За него баллы могут быть добавлены, если общий балл не превышает 2.

Задание 39 (6 баллов).

Чести – глагол (0,5 б.) в форме инфинитива (в неопределённой форме), непостоянных признаков нет (0,5 б.), перевод: «читать» (0,5 б.).

Впусти – глагол (0,5 б.) в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, 3 лица, единственного числа (0,5 б.), перевод: «впустил» (0,5 б.).

Привидении – существительное (0,5 б.) в форме творительного падежа множественного числа (0,5 б.), перевод: «привидениями» (0,5 б.).

Ста – глагол (0,5 б.) в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, 3 лица, единственного числа (0,5 б.), перевод: «встала» (0,5 б.).

Примечание: для форм *впусти* и *ста* указание рода является ошибкой, так как глаголы по родам в этом прошедшем времени не различаются; указание 3 лица нужно, но за его отсутствие баллы не снимаются.

Задание 40 (1 балл). Перевод: «и ничего не сделала» (0,5 б.). Синтаксическая особенность – одиночное отрицание (0,5 б.).

Задание 41 (1,5 балла). Нача – «начал» (0,5 б.), страшаше – «пугала, устрашала» (0,5 б.). В переводе формы различаются видом (совершенный – несовершенный) и родом (женский – мужской) (0,5 б.).

Задание 42 (1,5 балла). Руками плескати – «махать руками» (0,5 б.) (допустим похожий перевод). В современном языке рукоплескать (0,5 б.) – «аплодировать» (0,5 б.). Допустимо: рукоплескания – «аплодисменты».

Задание 43 (2 балла). Семо и овамо (1 б.) – «туда и сюда» («туда-сюда») (1 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Муниципальный этап, 2022

**Всероссийская олимпиада школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
2022/2023 учебный год
Муниципальный этап

10-11 классы

Ключи

Задание 1 (3 балла). Внутренняя форма слова щелкопёр связана с действием «щелкать пером» (1 балл). Поэтому его первичным значением было «писец, писарь в суде, мелкий чиновник по письмоводству» (1 балл). Второе значение слова, появившееся позже – «газетный писака», «бумагомаратель», «бездарный писатель» (1 балл).

Задание 2 (1 балл). Выражение вышло из употребления в конце XIX века, когда старые перья заменили стальными. До этого использовали перья, которые нужно было регулярно точить. При этом издавался характерный щелчок. Отсюда и тех, кто много писал, называли щелкоперами.

Задание 3 (2 балла). Морфемный способ, сложение от сочетания щёлкать пером (1 балл). Образовано при помощи интерфикса (соединительного гласного) -о- (1 балл).

Задание 4 (1 балл). Вертопрах.

Задание 5 (3 балла). Историзмы – вышли из употребления вместе с обозначаемым явлением или предметом, архаизмы – вышли из употребления, заменившись на современный эквивалент (1 балл). Слово *щелкопер* в одном значении «писец, писарь в суде, мелкий чиновник» – историзм (1 балл), в значении «бездарный писатель» – архаизм (1 балл).

Задание 6 (2 балла). В предложениях 1 и 2 именительный падеж единственного числа (1 балл), а в 4 и 6 пунктах родительный падеж множественного числа (1 балл).

Задание 7 (7 баллов).

Принцип деления – тип синтаксической связи между компонентами словосочетания (1 балл).

Группа I: управление (приименное предложное управление) (0,5 балла).

Группа II: согласование (полное согласование) (0,5 балла).

Группа III: примыкание (приименное примыкание) (0,5 балла).

Группа I	Группа II	Группа III
----------	-----------	------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

посуда из фарфора	золотое кольцо	кофе по-турецки
браслет из серебра	сиреневый туман	яйцо всмятку
памятник из мрамора	уединённое место	глаза навыкате

За каждое словосочетание – 0,5 балла. Всего – 7 баллов.

Задание 8 (2 балла). Данные словосочетания можно объединить в одну группу, потому что в них выражаются определительные (атрибутивные) отношения. ИЛИ Зависимый компонент словосочетания отвечает на вопрос *какой?* и в предложении будет выступать в функции определения. За любое подходящее объяснение (2 балла).

Задание 9 (2 балла). В 1 группе словосочетания многозначные (синкретичные), поскольку в них выражаются атрибутивные (определительные) и объектные отношения. Во 2 и 3 группах словосочетания однозначные, поскольку в них выражаются только атрибутивные (определительные) отношения.

Задание 10 (1 балл). **Зв** означает звательный падеж (употребляется при обращении).

Задание 11 (2 балла). Грамматическая характеристика словоформы **Оль** в первом примере приведена из текста со снятой омонимией (это тексты, где для каждой омонимичной формы лингвистом вручную была выбрана лишь одна из набора характеристик, приписанных при программном анализе, – правильная для данного контекста).

Задание 12 (7 баллов). По 0,5 балла за каждую форму + 0,5 балла за каждый пример (1-3 значения). По 1 баллу за каждую форму + 1 балл за каждый пример (4-5 значения). Всего – 7 баллов.

1) Толь – имя собственное: сущ, зв, одуш, м, имя, ед – из текста со снятой омонимией (1 б.)

Например: *Молодец. — Здорово, Толь. Испугались? [Евгений Эдин. Танк из веника // «Октябрь», 2013]*

2) Толь – имя собственное: сущ, вин, одуш, м, имя, мн // сущ, род, одуш, м, имя, мн – из текста, где омонимия не снята (1 б.)

Например: *Не всегда же были только тысячи скучных и похожих друг на друга дядей Вась вокруг, и дядей Толь, и дядей Саш, и дядей Иванов? [Эдуард Лимонов. Подросток Савенко (1982)]*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

3) Толь – фамилия: сущ, им, фам, м, одуш, ед (1 б.)

Например: *За ним вошёл Толь и взял из рук Хоментовского диспозицию, приказал ему отобрать от нас те, которые мы уже начали писать, а нам, не разъезжаясь, велел ожидать. [И. П. Липранди. Выписка из дневника 1812 года, сентября 3-го и 4-го дня (1812)]*

4) толь в значении 'кровельный материал' (2 б.)

сущ, им, неод, м, ед, // сущ, вин, неод, м, ед. (2)

Например: – *Шухов закричал. (Не так толь резать стали.) Показал — как. [Александр Солженицын. Один день Ивана Денисовича (1961)]*

5) толь – наречие (= столь) (2 б.)

Например: *И сие их познание самих себя не то, о коем нам древние египетские и греческие мудрецы толь много превыспренного и полезного обещают. [Н. И. Новиков. «О высоком человеческом достоянии»] (1777)]*

Задание 13 (3 балла). Слова с церковнославянским неполногласием: *златъ* (или *златотканная, златый, Златые*), *драгимъ, предъ, градъ*. Слово с исконно русским сочетанием *ро-*: *ропечатавъ*. Слово с церковнославянским суффиксальным *щ* вместо русского *ч*: *царствующи*.

Примечание: за каждый приведённый корректный пример (не больше 3) – по 0,5 балла, за каждое корректное указание признака – по 0,5 балла. За ошибочные примеры и признаки вычитается по 0,5 балла (не больше 3 в целом). **Всего 3 балла.**

Задание 14 (1 балл). В написании *зь дядею* отражено озвончение (ассимиляция по звонкости) глухого согласного перед звонким (термин «ассимиляция по звонкости» не обязателен).

Задание 15 (5 баллов). *Ширинька* – «полотенце, платок» (1 б.), *великимъ* – «крупным» (1 б.), *образ* – «изображение, портрет» (1 б.), *лепоты* – «красоты» (1 б.), *съ каменiemъ драгимъ* – «с драгоценными камнями» (1 б.). Всего 5 баллов.

Задание 16 (1 балл). *Ложница* – «спальня» (0,5 б.), произведено от слова *ложе* «кровать» (0,5 б.).

Задание 17 (3 балла). *Ея* – «её» (1 б.), *той* – «тот» (1 б.), *егоже* – «который» (1 б.).

Задание 18 (4 балла). *Посла* – «послала» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, единственное число (0,5 б.); *борзоходцы* – «скороходами» (0,5 б.), творительный падеж, множественное число (0,5 б.); *прибегоша* – «прибежали» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, множественное число (0,5 б.); *Златые* – «Золотой» (0,5 б.), родительный падеж, единственное число, женский род (0,5 б.).

Задание 19 (1 балл). Предлог *предъ* употребляется здесь с винительным падежом вместо творительного (*предъ него, пред царя*) (1 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 20 (3 балла). Форма иземь – деепричастие (1 б.) (допустимо: причастие), образованное от глагола изъять (1 б.). Перевод: «вынув, достав» (0,5 б.). Найти исходный глагол помогает чередование в корне: ем//я (0,5 б.), как в парах объять//объём, поднять//подъём, снять//съёмка и под. Примеры однокоренных слов не обязательны. Всего 2 балла.

Задание 21 (3 балла).

Скучно! – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.); ...от этого «скучно»... – имя существительное (0,5 б.), обстоятельство причины (0,5 б.); ...это «скучно»... – имя существительное (0,5 б.), подлежащее (0,5 б.). (Всего – 3 балла).

Задание 22 (1 балл).

Было тихо – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 23 (1 балл).

Тихо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 24 (1 балл).

Тихо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.).

Задание 25 (1 балл).

Свежо, остро – наречия (0,5 б.), однородные обстоятельства образа действия (0,5 б.).

Задание 26 (1 балл).

Свежо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 27 (2 балла).

...и свежо, и сыро – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.); невидимо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.). (Всего – 2 балла).

Задание 28 (1 балл).

Грустно – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 29 (1 балл).

Грустно – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа и способа действия (0,5 балла).

Задание 30 (1 балл).

Грустно, весело – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 31 (1 балл).

Легко – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное глагольное сказуемое ИЛИ сложное сказуемое ИЛИ осложненное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 32 (1 балл). Слово **что** является местоимением (относительным местоимением), союзным словом в СПП с придаточным определительным (по школьной грамматике) и дополнением (приглагольным беспредложным прямым дополнением). За неполный ответ минус 0,5 балла.

Задание 33 (1 балл). (Как грустно мне твоё явление, весна, весна!)
Двусоставное предложение.

(Весной легко расставаться). Односоставное безличное предложение. За каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего – 1 балл.

Задание 34 (1 балл). Слово **весной** является наречием (ИЛИ обстоятельственным наречием времени) (0,5 балла) и обстоятельством (ИЛИ обстоятельством времени) (0,5 балла).

Задание 35 (2 балла).

Словарь Ожегова

Взыскующий

Взыскующий, ая, ее (устар. высок.). *Ищущий, жаждущий познаний*. В. ум.

Словарь Ушакова

Взыскующий – взыскующий, взыскующая, взыскующее, чего (книж. устар.). *Ищущий чего-нибудь, надеющийся на что-нибудь, стремящийся к какому-нибудь идеалу* (преим. религиозно-мистическому).

Словарь Ефремовой

Взыскующий – прил. устар.

1. *Стремящийся к какому-л. идеалу.*
2. *Требовательный, строгий, взыскательный.*

За правильное определение значения слова – 1 балл.

За подбор 5 синонимов – 1 балл (например, жаждущий, ищущий, желающий, целеустремленный, алчущий и др.). Если синонимов меньше 5, то минус 0,5 балла, меньше 2 – 0 баллов.

Задание 36 (1 балл). В данном предложении слово вдаль является наречием, которое пишется слитно.

Задание 37 (1 балл). Слово **всё** является существительным (ИЛИ субстантивированным местоимением, ИЛИ местоимением, перешедшим в существительное) (0,5 б.) и подлежащим (0,5 б.).